

Macolin, 25 au 27 octobre 2019

## Le sport, un style de vie et une culture technique

*Pour la 5<sup>e</sup> fois déjà, le Congrès pédagogique a réuni près de 600 personnes à Macolin du 25 au 27 octobre leur permettant d'accomplir leur formation continue autour de la « diversité du jeu ». La manifestation organisée pour la première fois quasi sans papier a confirmé l'importance de l'activité physique et a démontré avec conviction que le jeu et le sport sont à considérer comme un style de vie et un bien culturel.*

Le poète slameur et animateur du Congrès 2019 **Kilian Ziegler** a accueilli les participantes et participants avec humour et acrobaties linguistiques dans la salle du Sport-Toto. **Barbara Egger**, responsable du Congrès, a remercié tous les participants pour leur engagement en faveur d'une activité physique de qualité au sein des écoles. Le directeur de l'Office fédéral du sport, **Matthias Remund**, a relevé lui aussi l'importance de l'activité physique quotidienne des élèves ainsi que le rôle de modèle des enseignants en éducation physique. Futuriste de profession et conférencier du jour, **Tristan Horx** a présenté ses résultats de la recherche sur les mégatendances en tenant compte de la technologie, de la société et de la psychologie de l'individu et en expliquant avec éloquence que chaque tendance appelle une contre-tendance. Il s'est concentré sur les 5 mégatendances suivantes : l'individualisation, la « Silver Society », la connectivité, la globalisation et la santé. En évoquant tendances et contre-tendances, il a développé avec brio des termes tels que « Coopetition », « Omline », « Nearshoring » ou « Glocalisation ». Il a aussi proposé le coach de santé pour remplacer le médecin de maladie. En cet âge de la digitalisation, de nombreuses personnes souffrent de surstimulation ce à quoi il faut répondre avec une attention accrue et s'orienter davantage à la « Digiscipline » et le « Factivisme ». Horx complète : « Internet répond aux questions relatives aux liens, mais ne résout pas les problèmes de relations. » Il proclame logiquement la « culture de la résonance » comme étant le modèle du futur. Selon lui, le sport est bien plus qu'une « détox digitale » puisqu'il contribue à la construction identitaire au sein même de la société. « Le sport ne doit pas être considéré comme une activité fermée, mais doit se transformer en tant que « sportivité » en un style de vie. Rien n'est plus attentionné que le sport. Le sport s'est transformé en une culture de la technique », conclue le futuriste.

Le Congrès pédagogique ne propose pas que des exposés. Les participants font leur choix parmi les 100 modules de « bonne pratique » proposés dans les domaines de « l'éducation physique et sportive », de « l'école en mouvement » et de la « santé et activité physique personnelle ». Au côté des jeux sportifs classiques, des cours de Parkour & Freerunning, de Streetdance & Hip Hop ou sur l'utilisation correcte du médecine-ball ont été proposés. D'autres participants ont préféré des modules tels que « Lutter et compétences individuelles », « Favoriser le climat en classe par le jeu » ; complété par le rattrapage du brevet de sauvetage ou un cours sur les questions juridiques relatives au sport, pour ne citer que quelques exemples. Un participant du module de saut à la perche nous a confié spontanément : « C'est chouette quand un pro te montre dans quelle direction ton enseignement peut évoluer ou qu'il te dit que tu es sur la bonne voie. Les remarques des autres participants sont aussi très précieuses – une belle réussite ! » La diversité du jeu n'a pas seulement été proclamée par le Congrès pédagogique, mais elle a été vécue et réalisée sur tous les plans.

Lors du spectacle du samedi soir, le plaisir et l'émerveillement furent momentanément à l'ordre du jour. **Ruedi Schmid**, président de l'ASEP, a remercié l'OFSP, les partenaires, le staff et les participants d'avoir permis à la famille du Congrès de se réunir une nouvelle fois à Macolin. Le poète slameur et animateur de la soirée **Kilian Ziegler** a résumé le Congrès pédagogique avec humour et poésie, avec une rhétorique bien huilée, en faisant un tour d'horizon sportif des modules du Congrès. Puis ce fut le tour de la performance énergétique du groupe d'étudiants férus de mouvement **Art Performance** de Macolin d'enthousiasmer les nombreux convives avec une mise en scène envoutante, des éléments acrobatiques et des danses rythmiques et mélodieuses. Le programme drôle et dynamique et les jongleries surprenantes du **Duett Complett** furent tout aussi étonnants. Le duo allemand a fasciné avec des poses à couper le souffle, effectuées tout en jouant de la guitare et en jonglant en même temps, sans que cela paraisse difficile. Les différentes performances ont fait bouillir la salle plusieurs fois. La soirée s'est conclue avec des discussions personnelles, de la musique divertissante et des boissons rafraîchissantes.

Dimanche matin, **Kilian Ziegler** a accueilli les participants une dernière fois lors de ce week-end à Macolin. Le conférencier du jour **Stefan Valkanover**, chargé de cours pour la pédagogie du sport et les sports outdoor à la HEP et à l'Université de Berne, a développé deux domaines de la didactique du sport : les classes d'élèves hétérogènes et l'inclusion dans l'enseignement du sport. Le but voulu de l'inclusion est la participation pleine, efficace et égale à l'ensemble de l'offre d'apprentissage ; cependant le système doit s'adapter à l'enfant et non l'inverse. « L'inclusion n'est pas une charge, elle est un droit humain », a-t-il remarqué avec conviction. La pédagogie de la diversité s'appuie sur les offres et l'encouragement : il ne s'agit pas de donner la même tâche à tous, mais de proposer une perspective personnelle et donc un changement de perspective. Puis Valkanover de compléter : « Dans le domaine du sport, l'inclusion est particulièrement difficile puisque le sport de performance est clivant par définition, seul le meilleur peut gagner ». C'est pourquoi les expériences mettant en danger l'inclusion sont encore fréquentes dans l'enseignement du sport et il faut agir précisément contre celles-ci. Pour illustrer ses propos, le didacticien a proposé un plan sur cinq niveaux : opinion, conditions-cadres, champs d'apprentissage identiques avec vitesse d'apprentissage individuelle, tutorat par les pairs et légèreté du jeu. Il a exprimé sa conviction de l'inclusion par une vidéo émouvante qui montre une séquence de sport à l'école avec un jeune garçon amputé des bras et des jambes qui participe avec authenticité à un match de football assis.

La responsable du Congrès **Barbara Egger** a souhaité la bienvenue aux participantes et participants en les remerciant pour leur engagement en faveur de l'enseignement du sport. En plus, les personnes ayant participé aux cinq éditions du Congrès se sont vu offrir un petit cadeau gourmand. Pour conclure, elle a relevé une nouvelle fois l'importance de la diversité du jeu et a loué le sport en tant que force révélatrice de la personnalité et en tant qu'opportunité d'apprendre tout au long de la vie. Ces mots et pensées ont accompagné les enseignants en éducation physique sur le chemin des derniers modules de formation continue.



\*\*\*\*\*

SCHULKONGRESS  
BEWEGUNG & SPORT

En complément du Congrès pédagogique, diverses entreprises ont présenté leurs offres au « Partner Village » et ont permis aux participants et invités de s'informer auprès de leur stand. Il s'agissait de : Alder+Eisenhut, l'Office fédéral du sport OFSPO, le Bureau de prévention des accidents bpa, Cybathlon ETH Zürich, IngoldÉditions, Promotion Santé Suisse, New Balance, PluSport Sport Handicap Suisse et l'Association suisse d'éducation physique à l'école ASEP.

Le Congrès pédagogique « Activité physique & sport » est soutenu par : l'Office fédéral du sport OFSPO, le Bureau de prévention des accidents bpa, l'association faîtière des enseignantes et enseignants suisse LCH, le Syndicat des Enseignants Romands SER, Alder+Eisenhut, IngoldÉditions, Promotion Santé Suisse, PluSport Sport Handicap Suisse, Cybathlon ETH Zürich, K-Sales, Fruit Union Suisse, SART aktiv vernetzt, lemonbrain, New Balance, Swisslos fonds du sport du canton de Schaffhouse, la ville de Zurich, les cantons de Bâle Campagne, Glaris, Schaffhouse et des Grisons.

Le Congrès pédagogique remercie tous ses partenaires pour leur soutien précieux et très apprécié.

\*\*\*\*\*

### Chiffres et données

2309	repas
2117	modules de formation continue réservés
620	participants
300	invités pour la soirée spectacle
107	offres de modules
65	invités d'honneur lors de la soirée spectacle
56	responsables de module
40	exposants au Partner Village
35	halles et salles occupées
33	membres du staff
2	conférenciers
1	animateur

\*\*\*\*\*

### L'ASEP est synonyme d'une formation continue dans l'air du temps

Avec cette offre de cours attractive, les enseignants trouvent un soutien pour organiser leur formation continue selon leurs besoins individuels. Les participants du Congrès se voient proposer de nombreux exemples de « bonne pratique » représentant de nouvelles idées adaptées à l'enseignement. L'ASEP tient aussi à créer une forme de formation continue dans l'air du temps et particulièrement attractive qui propose des contenus diversifiés et orientés vers le futur.

### Pour de plus amples informations :

Barbara Egger, responsable du Congrès  
barbara.egger@svss.ch  
Mobile: +41 79 364 54 04  
www.congressport.ch

Les textes, images, vidéos et logos peuvent être téléchargés sous : [www.congressport.ch](http://www.congressport.ch) → Boîte à médias